

La prise en charge en psychomotricité à destination du Sujet porteur de Trouble du Spectre Autistique entre théorie et pratique

Objectifs

- Souligner la spécificité de la psychomotricité dans le soin de la personne souffrant de TSA
- Affiner ses observations cliniques.
- Revisiter les notions théoriques fondatrices, permettant d'asseoir la pratique psychomotrice.
- Ajuster, concevoir et énoncer ses réponses thérapeutiques.
- Soutenir l'auto-réflexivité et l'auto-évaluation de chaque clinicien, pour favoriser le développement des prises en charge par une co-construction

Type de stage

- Théorique 33%
- Clinique 33%
- Pratique 33%

➤ DATES:

Du 31 janvier au 1er
février 2025
Et courant janvier
2026 (dates à venir)

➤ DURÉE:

5 jours - en
deux sessions
(35h)

➤ €

1660 euros

➤ LIEU

Ivry s/Seine(94)

Le psychomotricien est amené à recevoir les sujets pris dans des troubles autistiques. C'est avec le souci d'ajuster ses réponses cliniques à la singularité de chaque sujet pendant les séances de psychomotricité, que le professionnel travaille avec lui. La proposition thérapeutique du psychomotricien s'appuie sur une réflexion constante et rigoureuse dans laquelle plusieurs approches théoriques peuvent se croiser et offrir un ensemble de repères cliniques.

PUBLIC

Tout personnel soignant

INTERVENANTES

Lucia Florez

Psychomotricienne
Praticienne diplômée du Bilan Sensori Moteur
André Bullinger
Dr en psychopathologie et études psychanalytiques
Membre du Conseil scientifique du SNUP

Florence Bronny

Psychomotricienne
Brevet d'Initiatrice aux Arts du Cirque
Master II Sciences Humaines et Sociales, EHESS
Présidente du SNUP
Directrice de Publication Thérapie Psychomotrice et
Recherches

CONTENUS

- Présentation des troubles identifiés comme relevant des TSA
- Développement des apports de la psychomotricité dans le traitement des sujets porteur de TSA
- Présentation des techniques et méthodes pour apaiser et contenir la relation avec le sujet porteur de TSA
- Questionner les représentations sociales autour des TSA

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques avec illustrations cliniques.
- Réalisation collective d'une grille d'observation clinique du sujet
- Présentation de Documents vidéos
- Ateliers de consignes et travail corporels
- Échanges et réflexions en groupes sur la bibliographie

COMPÉTENCES VISÉES

- Appliquer une grille d'observation en complément du bilan psychomoteur réalisé pour la personne porteur de TSA
- Enrichir l'éventail des techniques d'apaisement et de contenance du sujet
- Développer les repères nécessaires à l'auto-évaluation de sa pratique auprès des sujets porteur de TSA