

Psychomotricité et attachement

Développer des séances de thérapie psychomotrice « parents-enfant » pour des enfants (2-12 ans) ayant vécu des traumatismes précoces

Objectifs

- Renforcer les bases théoriques de théorie de l'attachement, traumatisme précoce
- Acquérir des concepts clés de l'adopteparentalité (Lemieux, 2007)
- Elaborer un projet thérapeutique: travailler avec le/les parents/une figure d'attachement et l'enfant dans la séance : interagir principalement avec la figure d'attachement qui va faire, elle-même, les jeux avec l'enfant
- Ajuster sa posture de soutien et son observation de la place de chacun
- Construire et mettre en pratique des outils psycho-éducatifs sécurisant l'attachement et développant les différentes dimensions des « soins de parentage » (soins nourriciers et structure/ limites bienveillantes)
- Développer son propre dispositif dans son cadre de travail : des ateliers et/ou des séances psychocorporelles pour les parents avec leur enfant (famille adoptive, famille d'accueil, famille monoparentale, famille marquée par des séparations précoces)

Type de stage

- Théorique 40%
- Clinique 20%
- Pratique 40%

➤ DATES:

du 24 au 26 mai 2027

➤ DURÉE:

3 jours - en
une session
(21h)

➤ €

1185 euros

➤ LIEU

Ivry s/Seine (94)

Comment aider des familles avec un enfant ayant vécu des traumatismes précoces (abandon à la naissance ou en début de vie, négligence, maltraitance, ruptures du lien liées à des hospitalisations de l'enfant ou d'un parent) à mieux décoder ses réactions ? Comment les outiller de façon dynamique et ludique pour répondre de façon adaptée aux besoins de sécurisation de l'enfant ?

Le psychomotricien, de par sa formation et ses outils, est particulièrement apte à développer ce concept d'approche corporelle et relationnelle qui vise le soutien à la parentalité (adoptive, d'accueil ou biologique), surtout quand un des défis majeurs est d'obtenir la confiance d'un enfant qui a appris, par son expérience de vie, qu'il ne pouvait pas faire confiance aux adultes.

Comment mettre en place, dans son cadre de travail, des séances de psychomotricité visant à favoriser la construction et le renforcement d'un lien d'attachement le plus sécurisé possible de l'enfant envers chacun de ses parents ?

Contenus

- Apports théoriques sur les différentes grilles de lectures nécessaires (attachement, psychotraumatisme, adopteparentalité (LEMIEUX, 2007))
- Articulation entre besoins de sécurité de l'enfant et compétences parentales (donner des soins nourriciers adaptés et poser des limites bienveillantes)
- Pratique corporelle pour s'approprier des jeux de soin et des jeux de structuration

Moyens pédagogiques

- Exposés théoriques
- Vignettes cliniques
- Co-construction de fiches-repères
- Métaphores impactantes
- Expérimentation psychocorporelle
- Vidéos
- Bibliographie

PUBLIC

Psychomotricien.ne.s

INTERVENANTE

Mireille Donny

Psychomotricienne D.E.
DU Attachement

formée à l'adopteparentalité et à Theraplay

Livia Cipriani

Psychomotricienne D.E.
formée à l'adopteparentalité et au B.B.T.
(Bindungsbasierte Beratung und Therapie) de
Dr Brisch

Compétences visées

- Maîtriser les concepts clés de la théorie de l'attachement, des traumatismes précoces et de l'adopteparentalité
- Renforcer ses compétences pour travailler avec une dyade/triade dans l'objectif de soutenir les compétences parentales
- Savoir discerner ce qui est à renforcer avec ces parents-là (capacité à poser des limites bienveillantes ou/et accueillir les besoins de réconfort de l'enfant)
- Transmettre des outils de décodage des besoins en attachement et des outils psychoéducatifs concrets
- Savoir accompagner les émotions des enfants et les malaises des parents
- Savoir élaborer et animer une séance parents-enfant avec des jeux alternant jeux de soin et jeux de structuration.