

L'expérimentation et l'observation du mouvement de développement selon l'Approche Développementale Dynamique et Intégrative (A.D.D.I.) au sein de la pratique Psychomotrice

Objectifs et contenus

- Ces étapes correspondent à l'histoire de notre propre mouvement en relation, dans ses premières explorations ; il s'agit ainsi de notre propre développement psychomoteur !
- Cette pratique nous paraît essentielle pour le psychomotricien car elle lui permet d'asseoir ses connaissances sur une expérience personnelle sensible (proprioceptive, kinesthésique, affective...) ; le psychomotricien « incorpore » le processus développemental psychomoteur pour « lire » le mouvement de son patient dans ses composantes autant neuromotrice qu'affective, sociale et cognitive.
- Cette grille de lecture devient son principal outil de travail et nourrit de façon intégrative et dynamique ce que les bilans standardisés mettent en évidence de façon souvent trop parcellaire

Type de stage

- Théorique: 30%
- Clinique: 20%
- Pratique: 50%

➤ DATES

Session 1 : les 3 premiers
jours de la 2^{de} semaine des
vacances de Toussaint zone A
Grenoble

Session 2 : a lieu pendant les
vacances d'Avril 2028
pendant 2 jours zone A

➤ DURÉE

5 jours - en
deux sessions
(35h)

➤ €

1450€

➤ LIEU

Vétraz Monthoux
(74100)

Travail axé sur l'expérimentation corporelle
et relationnelle ponctué d'échanges cliniques ; les éléments
théoriques sont explicités progressivement à partir de
l'expérimentation pratique.

**1 - Visiter, expérimenter le développement psychomoteur
du tout petit enfant :**

- Lois du développement neuromoteur céphalo-caudale
et proximo-distale, réflexes archaïques, réactions de
redressement et d'équilibration, schèmes
neuromoteurs de base, premières coordinations..., les
différents niveaux et plans spatiaux, les dynamiques du
mouvement, éléments de danse libre par rapport aux
lois physiques qui régissent le mouvement

2 - Expérimenter les différents « sens

de soi » décrits par D. Stern, sens de soi se déployant au I
du développement du petit enfant (avec l'éclairage des sens
de soi de P. Rochat et des processus imitatifs décrits par J.
Nadel) :

- Affects de vitalité, perception amodale, synchronie
sensorielle transmodale, activité propre, affect à soi,
sens de la continuité et de la cohésion physique,
exploration des objets, accordage affectif, processus
imitatif au service de l'intersubjectivité, intentions
partagées, scène imaginaire, venue du mot sur
l'expérience interne...

3 - Proposition d'une approche développementale,

dynamique et intégrative (A.D.D.I.) : micro-observation,
grille de lecture, bilan A.D.D.I., démarche thérapeutique

**4 - Présentation de cas cliniques et échanges à partir de la
clinique des stagiaires (support vidéo)**

PUBLIC :

Psychomotriciens, personnel
soignant éducatif ou du champ
social

INTERVENANTE :

Marie-Ange DURRWANG

Psychomotricienne
et formatrice en « Mouvement
naturel et développemental »

Références

bibliographiques :

D. Stern, P. Rochat, J. Nadel, D.
Bowlby, A. Coeman,
Bonnie B. Cohen, F. Malkovsky

Compétences requises

Avoir un parcours professionnel
théorique et pratique dans
le champ du corps en relation