

Le psychomotricien en structures d'accueil petite enfance : réflexions sur son rôle, son positionnement

Objectifs

- Identifier les rôles et missions du psychomotricien et de la psychomotricienne dans les lieux d'accueil pour jeunes enfants
- Acquérir les compétences socles nécessaires pour construire et mettre en place des projets pertinents auprès de la direction, des professionnels, des enfants et des familles.
- Déterminer les appuis théoriques et les outils appropriés pour soutenir sa pratique professionnelle

Type de stage

- Théorique 35%
- Clinique 35%
- Pratique 30%

DATES:

du 15 au 18 novembre
2027

DURÉE:

4 jours - en
une session
(28h)

➤ €
1160€

LIEU

Ivry s/Seine(94)

Cette formation vise à donner une vision d'ensemble des sujets clés auxquels un.e psychomotricien.ne peut être confronté.e dans le cadre de son travail auprès de la petite enfance. Elle offre ainsi l'opportunité de réfléchir à leur positionnement professionnel, d'identifier leurs rôles et missions, et de développer des compétences spécifiques pour répondre aux besoins des enfants, des familles et des équipes dans les structures d'accueil à destination de la petite enfance.

PUBLIC

Psychomotricien.ne.s , exerçant en accueil petite enfance ou en projet d'y travailler

INTERVENANTE

Gladys Debieux

Formatrice - Conférencière - Psychomotricienne

D.E. psychomotricité – D.U. psychopathologie du bébé - Master en sciences de l'éducation

Autrice : "Au cœur du développement psychomoteur" éditions Philippe Duval

Anciennement directrice adjointe EAJE 60 berceaux

CONTENUS

- La place et l'identité du psychomotricien au sein de l'équipe et auprès de la direction
- La spécificité du psychomotricien : acteur de sensibilisation et de formation
- La place et le rôle du psychomotricien auprès des enfants
- La place et le rôle du psychomotricien auprès des familles
- La place et le rôle du psychomotricien auprès des enfants - familles et professionnelles quand un enfant interroge ou est porteur de handicap
- La place et le rôle du psychomotricien auprès des professionnel.le.s

COMPÉTENCES VISÉES

- Construire des projets en lien avec les différentes interventions du psychomotricien, la structure, le poste occupé
- Concevoir et animer des projets pour soutenir le développement psychomoteur.
- Concevoir et animer des actions d'information individuelles et collectives à l'intention des familles, ainsi que des formations à l'intention des professionnels

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Brainstorming
- Apports théoriques
- Supports multimédias interactifs dont la vidéo
- Échanges et partage d'expériences entre les participants
- Travail en groupe : recherches, analyse de situations concrètes et restitution pratique corporelle
- Sondages et questionnaires
- Bibliographie