SIV-11

De l'évaluation à la prise en charge des sujets porteurs de Trouble déficitaire de l'Attention *avec ou sans Hyperactivité (TDA/H)*

SOUTENIR LA STRUCTUTRATION PSYCHOCORPORELLE

Objectifs

- Connaitre la définition du TDA/H suivant les critères du DSM 5
- Acquérir une connaissance des besoins et des particularités du sujet atteint de TDA/H dans les milieux familiaux, sociaux, éducatifs et des apprentissages
- Observer, évaluer les différents symptômes avec des outils standardisés
- Mettre en place une prise en charge adaptée dans le cadre des soins en psychomotricité

Type de stage

- **Théorique 35%**
- **Clinique 35%**
- **Pratique 30%**

- **DATES:**
  Du 3 au 5 mai 2027
- **DURÉE:**
  3 jours - en une session (21h)
- **€**
  870 euros
- **LIEU**
  IVRY (94)

Le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H) est un problème majeur de santé public. Mieux connaitre le trouble et mieux le repérer c'est aussi pouvoir mieux le traiter. Il est important de connaitre l'expression des symptômes liés à ce trouble et de pouvoir en dégager les diagnostics différentiels. Il est nécessaire d'organiser de façon pluridisciplinaire l'évaluation et la prise en charge.
Ainsi, cette formation revient sur les fonctions exécutives et de l'attention (domaines déficitaires chez les patients atteints de TDA/H). Avec l'appui des outils standardisés, il s'agit pour le professionnel de santé d'élaborer une prise en charge pluridisciplinaire et spécialisée, en alliance avec les familles et des aménagements scolaires particuliers.

PUBLIC

Psychomotriciens – Psychologues - Orthophoniste

INTERVENANTE

Julie CHAGNEAU
D.E en psychomotricité
DU « Développement Cognitif : Aspects fondamentaux, pathologies et traitement » - Université de Versailles

CONTENUS

- Apports théoriques sur le TDAH en lien avec les critères du DSM5
- Rappels et approfondissements sur les fonctions exécutives
- Présentation de l'attention et de son évaluation
- Apports sur les conséquences au quotidien (milieu familial, social; éducatif) pour le sujet porteur de TDA/H
- Sensibilisation sur des outils standardisés pouvant être inclus dans le bilan psychomoteur
- Construction d'une prise en charge spécifique et pluridisciplinaire

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Présentation théorique (Power Point)
- Diffusion de vidéo
- Mise en pratique
- Travail de groupe

Compétences visées :

Maitriser l'évaluation des fonctions exécutives dans le contexte d'un bilan

Elaborer des axes de travail thérapeutique et mettre en place des activités adaptées