SV.1

Outils standardisés dans l'examen psychomoteur :

vers une plus grande maîtrise de la démarche scientifique

CONDUIRE LE PROJET THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN PSYCHOMOTRICITÉ

Objectifs

Une formation pour affiner les mécanismes mis en jeu lors de l'examen psychomoteur, renforcer une méthodologie et une analyse de l'examen psychomoteur adapté à son lieu d'exercice.

Théorico-clinique :

- Relier des savoir-faire anciens à des savoir-faire nouveaux pour déterminer rigoureusement la modalité de l'évaluation la plus adaptée à la situation clinique envisagée.
- S'approprier une démarche scientifique qui s'appuie sur l'évaluation clinique, dynamique et psychométrique tout au long de l'examen psychomoteur, de la rencontre à la restitution.
- Comprendre finement l'analyse d'un test pour conférer à cet outil toute sa puissance clinique. le recueil d'informations cliniques et l'utilisation d'outils standardisés normés (tests)

Pratique :

- Prendre conscience de son propre processus de raisonnement clinique et renforcer sa méthodologie.
- Savoir utiliser un outil standardisé normé et psychométrique (test).
- Affiner la pose du diagnostic psychomoteur par l'analyse et la synthèse des données qualitatives et quantitatives recueillies.

Type de stage

- Théorique 20%
- Clinique 30%
- Pratique 50%

DATES

Du
18 au 20
octobre 2027

DURÉE

3 jours
en une session
(21h)

€

1185 euros

LIEU

Ivry (94)

PUBLIC

Tout psychomotricien désireux d'actualiser ou réactualiser ses connaissances théorico-cliniques, méthodologiques, techniques et pratiques pour enrichir sa démarche dans le domaine de l'examen psychomoteur

INTERVENANTE

Marie Poussant
Psychomotricienne

CONTENUS

- Approche globale de l'examen psychomoteur et de la démarche scientifique
- Notion d'évaluation : approche clinique, approche psychométrique
- Les étapes clefs de l'évaluation : de l'analyse de la demande de bilan à la restitution des résultats
- Le raisonnement clinique à partir du recueil d'informations cliniques avec ou sans utilisation de test.
- La place du test dans la démarche clinique et scientifique : ses caractéristiques fondamentales (standardisation et étalonnage) et psychométriques (fidélité, validité et sensibilité).
- Les notions de base de la description statistique : comprendre les indices de tendance centrale et de dispersion (mode, moyenne, médiane et écart-type…) et s'approprier la lecture d'étalonnage plus différenciés (quantiles, notes standard ou classes normalisées).
- La notion de biais et d'erreur de mesure
- Les recommandations de la Commission Internationale des Tests
- Entraînement à la cotation, au calcul de données quantitatives, lecture et décryptage d'un étalonnage
- Analyse des subtests au moyen de vignettes cliniques. .

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Discussions théorico-cliniques accompagnées de présentations de diapositives powerpoint venant soutenir la compréhension et l'intégration des notions abordées
- Présentation de vignettes cliniques par les participant(e)s et la formatrice, échanges interactifs et réflexion communes
- Mises en situation, entraînement à la cotation