RESPIR
Ressources en psychomotricité Innovation Recherches
formation
ANCIENNEMENT SNUP FORMATION

SV-6

NEPSY II

Présentation, Utilisation et Application

CONDUIRE LE PROJET THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN PSYCHOMOTRICITÉ

Objectifs

- Se former à la passation de la batterie NEPSY II
- Savoir analyser et interpréter les résultats obtenus
- Réaliser une cotation étalonnée (sensibilisation et interprétation des résultats)
- Pouvoir compléter à l'aide de subtests spécifiques le bilan psychomoteur
- Elaboration des hypothèses diagnostiques suite à un bilan
- Elaboration du projet thérapeutique précisant l'accompagnement de l'organisation psychomotrice et cognitive du patient

Type de stage

- **Théorique 33%**
- **Clinique 33%**
- **Pratique 33%**

DATES

du 21 au 22 juin 2027

DURÉE

2 jours en une session (14h)

€

580 euros

LIEU

Ivry s/Seine(94)

Les outils standardisés et validés sont essentiels aux professionnels paramédicaux afin d'élaborer des hypothèses diagnostiques. La NEPSY II évalue 6 domaines : les fonctions exécutives et l'attention ; la perception sociale ; mémoire et apprentissage ; les traitements visuo-spatiaux ; le langage ; les fonctions sensorimotrices. En complément de nos bilans de base et des observations cliniques, la NEPSY II a pour objectif une évaluation neurodéveloppementale approfondie. Elle apporte des précisions quant au fonctionnement psychomoteur et à l'organisation cognitive de l'enfance à l'adolescence (de 5 à 16 ans). Elle fournit ainsi un aperçu au clinicien des difficultés sur les plans scolaire, social et comportemental. La batterie d'évaluation NEPSY II permet de compléter le bilan psychomoteur.

PUBLIC

Psychomotricien – Psychologue – Orthophoniste - Ergothérapeute

CONTENUS

- Apports théoriques neuropsychologiques et psychomoteurs nécessaires lors de l'utilisation de la NEPSY II
- Description des domaines évalués
- Sensibilisation et expérimentation de la passation des subtests, de leur cotation et de leur inclusion au sein des différents bilans pluridisciplinaires

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir discriminer les items pertinents en vue d'une évaluation spécifique, en lien avec chaque profession
- Passer les subtests
- Discrimination des subtests en fonction de leur pertinence pour une évaluation spécifique face aux difficultés du patient

INTERVENANTES

CHAGNEAU Julie
Psychomotricienne DE
DU « Développement Cognitif : Aspects fondamentaux, pathologies et traitement » - Université de Versailles

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Power Point
- Mise en pratique
- Travail de groupe